

ПЕРЕДМОВА

Розроблено і внесено робочою групою кафедри прикладної математики та інформатики Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки:

1. Чепрасова Тетяна Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри прикладної математики та інформатики, керівник проектної групи.
2. Собчук Оксана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри прикладної математики та інформатики.
3. Швай Ольга Леонідівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри алгебри і математичного аналізу.
4. Семеріков Сергій Олексійович – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри прикладної математики та інформатики (сумісник).

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради факультету інформаційних систем, фізики та математики (протокол № 7 від « 27 » лютого 2017 р.)

Голова Вченої ради
факультету інформаційних систем,
фізики та математики



(підпис)

Ю.І. Харкевич
(прізвище, ініціали)

Затверджено та надано чинності

наказом ректора Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки
від « 30 » березня 2017 р. № 84-з.

Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки Факультет інформаційних систем, фізики та математики Кафедра прикладної математики та інформатики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Викладач інформатики. Аналітик комп'ютерних систем
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний Обсяг програми 90 кредитів ЄКТС/1 рік 5 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат акредитації спеціальності 8.04030201- інформатика Серія НД-IV № 0356473 від 12 лютого 2013 року Термін дії до 1 липня 2022 р.
Цикл/рівень	Другий (освітньо-професійний) рівень вищої освіти/сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень /
Передумови	Наявність ступеня бакалавра Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки», затвердженими Вченою радою.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців для викладання інформатики та інформаційних технологій у вищій школі та середніх навчальних закладах, здатних вирішувати комплексні проблеми у сфері освіти, проводити самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність, а також аналітичну діяльність у сфері комп'ютерних систем та інформаційних технологій.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 01 Освіта Спеціальність – 014 Середня освіта Спеціалізація – 014.09 Середня освіта (Інформатика) Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов'язкові навчальні модулі – 71,1%, з них: дисципліни загальної підготовки – 56,2%, професійної підготовки – 43,8%, в т.ч. практична підготовка – 17,2%, дипломне проектування – 23,3%. Дисципліни вільного вибору студента – 28,9%, з них, що розширюють: загальні

	компетентності – 23%, професійні – 77%.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Професійна орієнтація на теорію та практику вищої та середньої освіти. Набуття методик навчання і виховання; вмінь і навичок необхідних в освітньому процесі. Здобуття навичок роботи аналітика комп'ютерних систем.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освіта в галузі педагогіки, психології вищої школи та методик навчання в системі вищої та середньої школи. Акцент на формування здатності здійснювати інноваційну діяльність щодо підвищення якості навчально-виховного процесу та при викладанні інформаційних технологій у вищій школі, а також здійснення інформаційно-аналітичної діяльності. Надання учасникам професійних знань, умінь, інших компетентностей, що ведуть до здобуття другого ступеня. Містить науково-дослідницький компонент.
Особливості програми	Інтеграція фахової підготовки в галузі технології навчання у вищій школі та отримання знань і практичних умінь аналітичної діяльності у сфері комп'ютерних систем та інформаційних технологій. Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів у сфері загальноосвітньої та вищої школи; сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку комп'ютерних систем та інформаційних технологій.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Наукова та викладацька діяльність. Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): 2310 - Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 232 - Викладачі середніх навчальних закладів 2131.2 - Аналітик комп'ютерних систем
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності та підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту. Можливість продовження підготовки на наступному рівні вищої освіти (доктор філософії)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Організаційні форми: колективне, групове та інтегративне навчання; лекції, семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації. Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, модульні, дискусійні, кейс-технології.
Оцінювання	Тестування знань, контрольні роботи, звіти з практики, усні та письмові екзамени, заліки, публічний захист магістерської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати проблеми та задачі в галузі середньої та вищої освіти, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених педагогічних концепцій, ефективно використовувати різні теорії в області навчання та застосовувати на практиці основні педагогічні

	концепції у вищій школі, здійснювати інформаційно-аналітичну діяльність.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 10. Здатність приймати обгрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 11. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
Фахові компетентності спеціальності	<p>ФК 1. Знання алгоритмів розв'язування типових прикладних математичних, статистичних і фахових задач, з ефективним використанням новітнього системного (операційні системи; системи процедурного, функціонального, логічного, візуального, об'єктно-орієнтованого програмування, веб-програмування; сервісні програми) і прикладного (загальне, спеціальне) програмного забезпечення, а також відповідних сервісів Інтернету.</p> <p>ФК 2. Знання принципів проектування, конструювання й удосконалення окремих компонентів існуючих інформаційних систем (бази даних, бази знань, інформаційно-пошукові системи, електронні каталоги та бібліотеки).</p> <p>ФК 3. Знання поняття інформаційної безпеки й основ захисту даних на електронних носіях та забезпечення конфіденційності даних.</p> <p>ФК 4. Здатність підтверджувати базові знання з математичних наук та вміння правильно вибирати математичні методи для розв'язування наукових і прикладних задач з інформатики.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати ІКТ для більш ефективного втілення різноманітних стратегій оцінювання навчального процесу.</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати основні компоненти розповсюджених пакетів прикладних програм і сервісні програми для забезпечення фахової діяльності.</p> <p>ФК 7. Здатність демонструвати розвинуте програмування щонайменше однією із сучасних мов.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати системи штучного інтелекту для пошуку даних, опрацювання текстів, графічних зображень тощо.</p> <p>ФК 9. Здатність використовувати новітні версії систем ділової та художньої графіки, видавничих систем для створення відповідних електронних матеріалів.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати програмно-технічний супровід елементів електронного навчання та вміння використовувати для цього відповідні інформаційні системи й хмарні технології.</p> <p>ФК 11. Здатність створення, модернізації, технічної підтримки офіційного веб-сайту навчального закладу та виконання функцій модератора.</p>

	<p>ФК 12. Здатність користуватися сучасними інформаційними базами даних і системами управління навчальним процесом навчального закладу, зокрема, для виготовлення документації, складання розкладу тощо.</p> <p>ФК 13. Знання принципів підключення, налаштування та вміння усувати збої роботи комп'ютерного або іншого обладнання навчального призначення й використання відповідного програмного забезпечення в професійній діяльності.</p> <p>ФК 14. Здатність розуміти та брати участь в обговоренні юридичних, етичних, культурних та соціальних питань, котрі пов'язані з використанням ІКТ в навчанні та фаховій діяльності.</p> <p>ФК 15. Здатність висувати (роблячи презентації, або представляючи результати наукових досліджень) нові гіпотези і формулювати наукові задачі в області інформатики; вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК16. Знання принципів використання сучасних інформаційних баз даних, зокрема, електронних фондів бібліотек і поширених сервісів Інтернету для власного фахового розвитку та реалізації принципів неперервної освіти.</p> <p>ФК 17. Здатність застосовувати поширене програмне забезпечення спеціального призначення для розв'язування математичних, статистичних і фахових задач та підготовки відповідних електронних документів та матеріалів (наприклад, MatCad, MatLab, GRAN, DG, Statistica).</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

Знання:

ПРЗ 1. Знання та розуміння структури вищої освіти в Україні, специфіки професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи;

ПРЗ 2. Знання та розуміння форм, методів і засобів навчання, нових педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРЗ 3. Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння навчальних дисциплін професійної підготовки.

ПРЗ 4. Знання архітектури комп'ютера, методів дослідження та обслуговування.

ПРЗ 5. Знання теорії інформації та методів кодування

ПРЗ 6. Знання методів та технологій об'єктно-орієнтованого проектування та програмування.

ПРЗ 7. Знання методів цифрової обробки зображень та сигналів.

ПРЗ 8. Знання основ роботи з базами даних.

ПРЗ 9. Знання основ криптології, криптографії та криптографічного аналізу

ПРЗ 10. Знання методів розробки застосунків для мережі Інтернет

Уміння:

ПРУ 1. Вміння використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти, сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу, різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами, інноваційні методи навчання.

ПРУ 2. Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел конкретних освітніх, наукових та професійних текстів в сфері обраної спеціальності, виявляти теоретичні та практичні проблеми, а також дискусійні питання в сфері конкретних освітніх, наукових та професійних проблем, виявляти, ставити та вирішувати наукові задачі та проблеми.

ПРУ 3. Вміння планувати, організовувати та проводити навчальну і навчально-методичну роботу відповідно до освітніх стандартів; розробляти документацію щодо забезпечення освітньої діяльності з навчальної дисципліни у навчальному закладі; ефективно формувати

комунікаційну стратегію щодо планування, організації та ведення освітньої діяльності у навчальному закладі.

ПРУ 4. Вміння вибудовувати стратегію і тактику професійного зростання науково-педагогічного працівника; ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійному середовищі; відповідати за результати професійної діяльності.

ПРУ 5. Володіння державною мовою, володіння однією з поширених іноземних мов на рівні, що дозволяє отримувати та оцінювати інформацію в галузі професійної діяльності з зарубіжних джерел.

ПРУ 6. Вміння аналізувати, аргументувати, приймати рішення при розв'язанні складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній діяльності, які характеризуються комплексністю та неповною визначеністю умов, відповідати за прийняті рішення.

ПРУ 7. Здатність до самостійного вивчення нових питань інформатики та методики навчання інформатики; інтегрувати знання, здійснювати аналіз і порівняння педагогічних технологій, застосовувати логічні принципи побудови гіпотез і доведень.

Комунікація:

ПРК 1. Дотримуватись норм міжособистісного спілкування у професійній взаємодії.

ПРК 2. Адаптуватися в умовах частотої зміни технологій професійної діяльності, прогнозувати кінцевий результат.

ПРК 3. Володіти комунікаційними навичками на рівні вільного спілкування в іншомовному середовищі з фахівцями та нефахівцями щодо сучасних інформаційних технологій.

ПРК 4. Здатність формувати ціннісні орієнтації школярів та студентів, здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів та студентів, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху.

ПРК 5. Здатність адекватно поводитися в медіа-інформаційному середовищі.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	100% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання за спеціальністю мають наукові ступені та вчені звання; з досвідом дослідницької та управлінської роботи за фахом – 34%.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. <ul style="list-style-type: none">- навчальні корпуси;- гуртожитки;- тематичні кабінети;- спеціалізовані лабораторії;- комп'ютерні класи;- пункти харчування;- мультимедійне обладнання;- спортивний зал, спортивні майданчики
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	. Офіційний веб-сайт eenu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, а також: <ul style="list-style-type: none">- точки бездротового доступу до мережі Інтернет і необмежений доступ до мережі Інтернет;- наукова бібліотека, читальні зали;- віртуальне навчальне середовище Moodle;- пакет MS Office 365;- корпоративна пошта;

	<ul style="list-style-type: none"> – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових проектів(робіт), дипломних проектів (робіт);
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у ВНЗ України
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Угоди про проведення спільного (паралельного) навчання і видачі дипломів у співпраці з зарубіжними університетами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - між Академією ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Польща) на математично-природничому факультеті за спеціальностями „Комп’ютерна графіка та мультимедіа”, „Інженерія програмного забезпечення” та Східноєвропейським національним університетом імені Лесі Українки (Додаткова Угода про співпрацю від 30.05.2015 р) ; - між Гірничо-металургійною академією (Краків, Польща) та Східноєвропейським національним університетом імені Лесі Українки за спеціальностями „Інформатика в управлінні”, “Економетрія”, “Програмування мобільних пристроїв” на факультеті менеджменту (Угода від 13 червня 2013 р.)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови на підготовчому відділенні СНУ імені Лесі Українки

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів / годин	Форма підсумкового контролю
1. Цикл загальної підготовки		
1.1 Нормативні навчальні дисципліни		
Педагогіка вищої школи і методика навчання у ВНЗ НЗ-01	4/120	екзамен
Конфліктологія та девіантологія НЗ-02	3/90	залік
Мультипроцесорні системи НЗ-03	4/120	екзамен
Системна оптимізація та основи логістики НЗ-04	4/120	екзамен
Прикладна дискретна математика НЗ-05	5/150	екзамен
Моделювання і аналіз систем різної природи НЗ-06	5/150	екзамен
Технології і засоби консолідації інформації НЗ-07	4/120	залік
Проектування та адміністрування корпоративних мереж НЗ-08	7/210	екзамен

Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів / годин	Форма підсумкового контролю
Разом	36 / 1080	
2. Цикл професійної підготовки		
2.1 Нормативні навчальні дисципліни		
Прикладне програмне забезпечення та обробка спеціалізованої інформації НП-01	4/120	залік
Технологія навчання комп'ютерних наук у вищому навчальному закладі НП-02	4/120	залік
Сучасні Веб-технології в прикладних застосуваннях НП-03	5/150	залік
Інтелектуальний аналіз даних НП-04	4/120	екзамен
Переддипломна практика НП-05	6/180	залік
Виробнича (асистентська практика) НП-06	5/150	залік
Разом	28 / 840	
Загальний обсяг обов'язкових компонент	64 / 1920	
2.2. Вибіркові навчальні дисципліни		
Блок 1 Програмне забезпечення систем та технології обробки інформації		
Проектування інформаційних систем та системи програмування ВБ-1.1	7/210	екзамен
Комп'ютерне авторське право та інтелектуальна власність в галузі програмного забезпечення ВБ-1.2	7/210	залік
Спецкурс (варіативний до нових технологій обробки інформації) ВБ-1.3	6/180	залік
Вибрані питання комп'ютерної інженерії та методика їх вивчення у внз ВБ-1.4	6/180	залік, екзамен
Разом	26 / 780	
Блок 2 Інформатика та технологія навчання інформатики		
Системи програмування та методика їх вивчення ВБ-2.1	7/210	екзамен
Інформаційно-комунікаційні технології та методика їх вивчення ВБ-2.2	7/210	залік
Спецкурс (варіативний відповідно до нових технологій навчання інформатики) ВБ-2.3	6/180	залік
Вибрані питання інформатики та методика їх вивчення у внз ВБ-2.4	6/180	залік, екзамен
Разом	26 / 780	
Блок 3 Веб-технології та інформаційний аналіз		
Проектування і розробка веб-ресурсів та забезпечення їх захисту ВБ-3.1	7/210	екзамен
Пошукова оптимізація та веб-аналітика ВБ-3.2	7/210	залік
Спецкурс (варіативний відповідно до нових веб-технологій) ВБ-3.3	6/180	залік
Вибрані питання інформаційних технологій та методика їх вивчення у внз ВБ-3.4	6/180	залік, екзамен
Разом	26 / 780	
Загальний обсяг вибіркового компонент	26 / 780	
Всього за навчальним планом	90 / 2700	

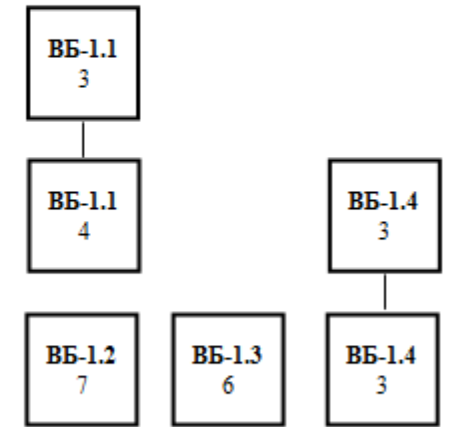
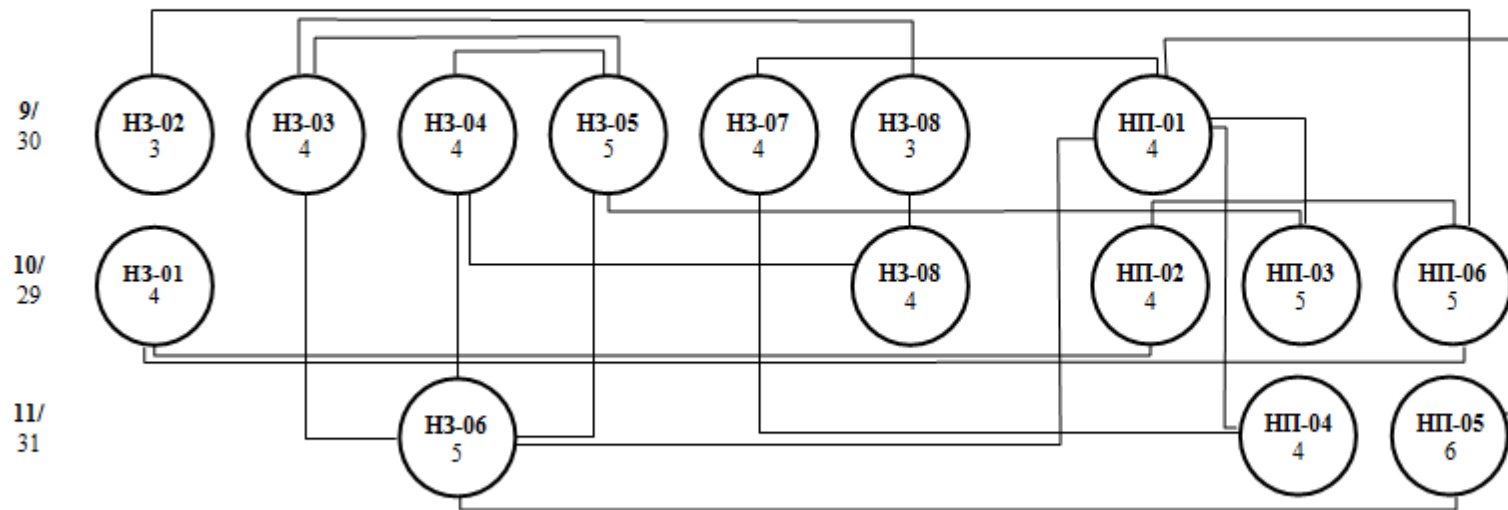
2. Структурно-логічна схема ОП

семестр/
кредити

Цикл загальної підготовки

Цикл професійної підготовки

Вибіркові навчальні дисципліни



3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації **Викладач інформатики. Аналітик комп'ютерних систем**.
Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	НЗ-01	НЗ-02	НЗ-03	НЗ-04	НЗ-05	НЗ-06	НЗ-07	НЗ-08	НП-01	НП-02	НП-03	НП-04	НП-05	НП-06	ВБ-1.1	ВБ-1.2	ВБ-1.3	ВБ-1.4
ЗК1	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•		•	•
ЗК2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК3	•		•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ЗК4	•		•	•			•			•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК5			•		•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК6	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК7	•	•				•	•	•		•		•	•	•	•	•		•
ЗК8	•		•			•		•	•	•	•	•	•	•	•			•
ЗК9	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК10	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•		•	•
ЗК11		•	•	•		•	•		•	•			•	•	•	•		•
ЗК12	•	•					•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК1			•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ФК2			•	•				•			•	•	•	•	•		•	•
ФК3			•	•			•	•	•		•	•	•	•			•	•
ФК4		•	•	•	•	•			•	•		•	•	•	•		•	•
ФК5	•	•							•	•				•	•	•		•
ФК6	•	•							•	•		•		•				
ФК7								•			•		•	•	•		•	•
ФК8	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•			•
ФК9						•	•		•	•				•				•
ФК10	•	•						•		•	•				•	•	•	•
ФК11			•					•			•							
ФК12	•								•	•		•		•				•
ФК13			•					•		•				•				•
ФК14	•	•					•			•			•	•		•		•
ФК15		•				•	•	•	•	•			•		•	•	•	
ФК16							•		•	•	•	•		•	•			•
ФК17					•				•					•			•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	НЗ-01	НЗ-02	НЗ-03	НЗ-04	НЗ-05	НЗ-06	НЗ-07	НЗ-08	НП-01	НП-02	НП-03	НП-04	НП-05	НП-06	ВБ-1.1	ВБ-1.2	ВБ-1.3	ВБ-1.4
ПР31	•									•						•		•
ПР32	•	•								•				•	•	•		•
ПР33			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ПР34			•			•		•	•	•	•		•	•	•		•	•
ПР35				•			•	•	•	•		•	•	•	•		•	•
ПР36			•	•		•	•	•		•		•	•	•	•		•	•
ПР37							•	•	•	•	•	•	•	•			•	•
ПР38				•			•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ПР39								•		•	•		•	•				•
ПР310								•		•	•		•	•	•		•	•
ПРУ1	•									•				•	•	•		
ПРУ2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРУ3	•									•				•		•		•
ПРУ4	•	•								•				•		•		•
ПРУ5	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРУ6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРУ7	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРК1	•	•		•				•		•	•		•	•	•	•		•
ПРК2	•		•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРК3	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРК4	•	•								•				•		•		•
ПРК5	•	•		•		•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•